
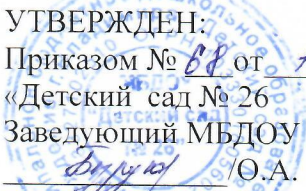


ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 11 апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 88 от 11.04.2024.
«Детский сад № 26»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26»
 /О.А. Безрукова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Владимира
«Детский сад № 26»
за 2023 год**

Содержание отчёта

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Введение	3
	I. Аналитическая часть	4
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Структура и система управления Учреждением	7
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
4.	Кадрового обеспечения	23
5.	Анализ системы методической работы в ДОУ	26
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
7.	Материально-техническая база	27
8.	Внутренняя система оценки качества образования	31
9.	Анализ финансово - хозяйственной деятельности Учреждения	33
	II. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	35
	III. Общий вывод	38

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 26» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 26» (приказ от 29.08.2017 №108 А);

- Приказ заведующего от 09.01.2024 №1 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года не позднее 20 апреля текущего года и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 15.09.2016г. материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В отчете отражены результаты деятельности за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 26» открыто с 14 февраля 1958 года.

1.1.1 Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 26».

1.1.2 Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 26».

1.1.3 Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.1.4 Юридический адрес Учреждения: 600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д.28, телефон: 54 – 38- 14

1.1.5 Фактический адрес Учреждения: 600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д.28

1.1.6 Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

1.1.7 Общая численность воспитанников составляет — 183 человека. В 2023 году было укомплектовано 7 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	29	47	30	49	28	183
Общее количество групп	2	2	1	2	1	7

1.1.8. Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада

В 2023 году общее количество семей составляет 183. Из них:

Контингент семей воспитанников	1	2	3	4	5	6	7	Всего по ДОУ
	группа	группа	группа	группа	группа	группа	группа	
	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
Количество семей	30	23	28	26	21	26	29	183/100%
Количество родителей	59	46	52	47	42	49	57	352
Полные семьи	29	23	24	21	21	23	28	169/92%
Неполные семьи	1	0	4	5	0	3	1	14/ 8%
Многодетные семьи	4	3	3	8	2	6	5	31/ 17%
Малообеспеченные семьи	6	4	3	4	2	4	5	28 / 15%
Опекунские семьи	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	1	0	0	0	0	1 / 0,5%
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	0	0	0	0	0	0	0
Благополучные семьи	30	23	28	25	20	26	29	183/100%
Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	0	0	0	2	0	0	2/1%

Информационный сайт МБДОУ: vlds26.dou.obrazovanie33.ru

Электронный адрес МБДОУ: ds26@edu.vladimir-city.ru

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1.2.1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4187 от 22.06.2017 г., серия 33Л01 №0002312, срок действия лицензии-бессрочно.

1.2.2 Наличие свидетельств:

а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1033301805602 от 11 июля 2017 года за государственным регистрационным номером ГРН 2173328231283

б) О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН – 3327102510 КПП – 332701001 серия 33 № 001756183

1.3 Информация о наличии документов образовательного учреждения.

1.3.1 Устав принят общим собранием трудового коллектива. Согласован с начальником Управления муниципальным имуществом г. Владимира С.Н. Лаптевой. Распоряжение от 21.06.2017г. № 472-р. Утвержден начальником Управления образования администрации г. Владимира приказом от 21.06. 2017 г. № 885-п Е.С. Малик.

1.3.2 Документация образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Программа развития Учреждения.
- Образовательная программа Учреждения.
- Учебный план Учреждения.
- Календарный учебный график.
- Годовой план учебно – воспитательной работы.
- Протоколы педагогических советов.
- Документы МБДОУ по видам контроля.
- Планы работы педагогов.
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня.
- Программы дополнительного образования детей.

1.4 Наличие документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

- Книга учета трудовых книжек, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

2. Структура и система управления Учреждением

2.1 Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

2.1.1 Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения.

Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органов МБДОУ «Детский сад № 26» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление (органы управления Учреждения):

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОО;

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень - осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители (законные представители)

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции,

закреплённые в соответствующих локальных актах (положениях).

Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения.

Функции педагогического совета учреждения:

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год. Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение педагогического совета считается принятым и подлежит к исполнению, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;

- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);
- планирует развитие учреждения;
- определяет направление экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;
- обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее $2/3$ членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

Родительский совет.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские советы, родительский совет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские советы в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского совета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский совет учреждения. Родительский совет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского совета учреждения имеет право участвовать в работе педагогического совета учреждения с правом совещательного голоса. Родительские советы ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских советов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Компетенция родительского совета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летне-оздоровительному периоду;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Временно и постоянные вакансии решались за счет перераспределения нагрузки сотрудников ДОО.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный. Адресный и целенаправленный характер.

Ежегодно составляется план - график контроля, итоги которого доводятся до коллектива на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива.

В Учреждении ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, она обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

2.1.2 Совершенствование модели управления ДОО целесообразно продолжить по следующим направлениям:

- внутренняя система оценки качества образования в ракурсе обновления инструментария для оценивания эффективности управления ДОО на основе критериального комплекса показателей;
- сопровождение инновационной деятельности и профессионального развития всех категорий педагогических работников;

— обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды учреждения, направленное на создание цифровой образовательной среды ДОО.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, она обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

2.2.1 Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: плановый контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

2.2.2 Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта:

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.3 Одним из направлений деятельности дошкольного учреждения является оказание помощи семьям, нуждающимся в государственной поддержке:

- работа с малообеспеченными семьями,
- работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении, на попечении опекунов,
- работа с многодетными семьями, неполными семьями.
- работа с семьями, имеющими детей - инвалидов.

2.3 Взаимодействие с социальными партнерами

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия с социумом, что дает толчок для духовного развития и обогащения личности ребенка, а также является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 26» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

Сотрудничество с социальными партнерами позволило решить задачи основной образовательной программы МБДОУ №26 по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников, а также такое взаимодействие помогло создать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

В рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники принимали участие в международных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, участвовали в мероприятиях города и области:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа»;
2. Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОк»;
3. Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы»
4. Городской конкурс на лучший экологический рисунок;
5. Городской конкурс детского рисунка «Так рисуют малыши»;
6. Ежегодная выставка «Сударыня Масленица».

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения:

Педагогическая работа дошкольного учреждения строится в тесном

сотрудничестве с родителями. План взаимодействия с семьями воспитанников в целом выполнен. Проведение родительских собраний в очной форме изменено на онлайн – формы, с использованием временных чатов по обсуждению запланированных тем, в той же форме происходит групповое консультирование, оформлены наглядные материалы, анкетирование проводится согласно годового плана.

В 2023 году использовались следующие формы работы с семьями воспитанников: информационно – просветительская, социологическое исследование, родительские собрания, телефон доверия, участие родителей в мероприятиях детского сада.

По результатам анкетирования на конец года

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 97%; 3 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско- родительским мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДООУ, процент участия родителей в различных мероприятиях ДООУ стабильно высокий (более 65 % родителей).

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- 30% родителей считают необходимым введение дополнительных платных образовательных услуг, которые в настоящее время функционируют только с детьми старшего дошкольного возраста;
- 11 % родителей считают, что детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы.

Вывод: в 2023 году деятельность по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников осуществлялась эффективно, о чем свидетельствует высокий процент удовлетворенности родителей работой ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

3.1.1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад № 26» (краткое наименование - МБДОУ «Детский сад № 26») далее Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа МБДОУ «Детский сад № 26» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, элементарную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также разностороннее развитие детей по основным направлениям:

физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Программа разработана для педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и определяет объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования в ДОУ.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе

осмысления ценностей;

4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности

на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

10. Создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребёнком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учётом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

11. Развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации со взрослыми и детьми по всем образовательным областям.

12. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

13. Воспитание основ экологической культуры личности, эстетических качеств, формирование начал экологической культуры, практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

— Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26»

— Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

— Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

3.1.2 Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3.1.3 При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО, ФОП ДО, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (САНПИН 1.2.3685-21).

3.1.4 Непосредственно образовательная деятельность составлена с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648- 20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (САНПИН 1.2.3685-21).

3.1.5 Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в МБДОУ работает учитель-логопед.

Цель работы специалиста: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

3.1.6 Формы и методы работы с одаренными детьми.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач образовательной практики в условиях модернизации российской системы

образования. Поэтому выявление одарённых детей необходимо проводить уже в дошкольном возрасте, на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. В учреждениях проводится личностно-направленная индивидуальная работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, опытно-поисковой деятельности.

3.1. 7 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой для работы с детьми дошкольного возраста.

3.1.8 Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

3.2 Анализ и оценка дополнительного образования в ДОУ

Дополнительное образование в ДОУ реализуется по трем направлениям и является актуальной и социально - востребованной составляющей образовательного процесса ДОУ. При организации дополнительного образования учитываются интересы детей и запросы родителей.

Название	Содержание программы	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое: Вокальная студия современной песни «Соловухи»	Повысить интерес детей к современной песне, развивать у дошкольников вокальные данные, творческие способности, исполнительское мастерство, привить навыки сценического поведения, формировать чувство прекрасного.	60 минут (2x30 мин.) вторник – четверг
«Свириели»	Обучение детей игре на свирели	60 минут (2x30 мин.) понедельник – среда
По речевому развитию: «Звуковичок»	Развивать и совершенствовать артикуляционную моторику, создавать оптимальные условия для успешной коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников.	60 минут (2x30 мин.) 5 подгрупп понедельник – четверг
По познавательному развитию «Юные исследователи»	Развивать у детей познавательные способности средствами через опытно – экспериментальную деятельность.	60 минут (2x30 мин.) 2 подгруппы Понедельник-пятница

Вывод: В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 26» функционировало четыре кружка по трем направлениям: художественно – эстетическому, речевому, естественно – научному. Дополнительным образованием в ДОУ охвачено 53 человека из 183, разработаны программы дополнительного образования. В ДОУ созданы необходимые условия, имеется необходимое программно-методическое обеспечение для реализации программ дополнительного образования. Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, направлены на укрепление материально – технической базы учреждения.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы ДОО, проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В основу воспитательно-образовательной деятельности была положена Программа развития МБДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти основным образовательным областям:

- физическое развитие ;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В целях отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития, образовательных достижений детей в течении учебного года был осуществлен мониторинг: первичная диагностика – сентябрь , итоговая диагностика- май.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения разделов программы большинством воспитанников ДОУ.

Образовательные области	Уровни освоения программы			
	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	15 %	28 %	52%	5%
Речевое развитие	9%	36 %	45 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	15 %	31 %	48 %	6 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	32 %	55 %	5 %
Физическое развитие	7 %	26%	61 %	6 %

В 2023 г. в школу выпущено **35 воспитанников** из групп общеразвивающей направленности.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Все выпускники нашего дошкольного учреждения в основном становятся учениками МОУ СОШ № 9,23,43,41,49,37,3, 42.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, учителя отмечают, что у выпускников нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети общительны, физически развиты, дружелюбны.

Примерное распределение по школам выпускников 2023 - 2024 учебного года:

МОУ СОШ № 9 – 11 человек – 31 %
МОУ СОШ № 23 – 4 человек – 12%
МОУ СОШ № 43 – 7 человек – 21%
МОУ СОШ № 41 – 2 человека – 6%

МОУ СОШ № 49 – 3 человека - 8%

МОУ СОШ № 37 - 3 человека – 8 %

МОУ СОШ № 3 – 2 человека – 6%

МОУ СОШ № 42 – 3 человек – 8%

Вывод: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей, большинство выпускников показали высокий уровень познавательного и личностного развития, сформировалась позиция школьника, что позволяет и в дальнейшем успешно учиться в школе и свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно - образовательной работы в группе.

При этом необходимо отметить, выпускники МБДОУ «Детский сад №26» учатся в музыкальных школах, посещают занятия в спортивных школах, учатся в художественной школе искусств.

3.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно— эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 26» в 2023г.

	2 – 3 года	3 – 4 года	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет)
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 40 мин.	2ч 30 мин.	3 ч 20 мин.	5ч 25 мин.	7ч
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1-ю	не более 30 мин. в 1-ю половину дня	не более 40 мин. в 1-ю половину дня	не более 45 мин. в 1-ю половину дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня
	и 2-ю половину дня)			25 мин. во 2-ю половину дня	
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла изобщего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	50 мин.	60 мин. (1 час)	80 мин. (1ч 20 мин.)	175 мин. (1ч 55 мин.)	175 мин. (3часа)

Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (всего 20мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (всего 45мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 часа 30 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 30 мин.
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	Не менее 3 ч.	Не менее 3 ч.	Не менее 3 ч.	Не менее 3 ч.	Не менее 3 ч.

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2022 году соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (САНПИН 1.2.3685-21) и другим нормативным документам.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами в количестве 13 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели – 10 чел.

Образовательный уровень педагогических кадров.

	2020-2021		2021-2022		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	8	60%	7	58%	9	64%
Среднее специальное	6	40%	5	42%	5	36%
Неполное высшее	0	0	0	0	0	0%
Среднее	0	0	0	0	0	0%

По стажу работы

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол -во	%
До 5 лет	3	20%	2	17%	4	28%
От 5 до 20 лет	3	20%	1	8%	2	14%
Свыше 20 лет	9	60%	9	75%	8	58%

По категорийности

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	9	60%	9	75%	7	50%
I категория	4	27%	1	8%	2	14%
Соответствие должности	0	0%	0	0%	0	0%
Без категории	2	13%	2	17%	4	36%

Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучаются в вузах	0	0	0
Обучаются в дошкольных колледжах (<i>педучилищах</i>)	0	0	0
Пройдена курсовая подготовка в ВИРО	По результатам информационной справки РЦ ГИМЦ «Выполнение плана курсовой подготовки за три года»: За три года прошли курсовую подготовку в ВИРО: <ul style="list-style-type: none"> - 2021г. – 6 человек - 2022г. – 5 человек - 2023 г.- 8 человек - Всего за 3 года – 19 человек. 		

Творческие достижения педагогов

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

В течение 2023 года МБДОУ принимало участие в следующих методических мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, должность	Результат (участник, лауреат, победитель)
Муниципальный	Городской конкурс «Город детства»	Коллектив детского сада	1 место
	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2023г».	Евстифеева О.С., Усачева М.А.	3 место
	Городской конкурс «Малышок 2023»	Девятова О. В., воспитатель.	Участие
	Безопасный маршрут	Золкина И.Г.	Участие
	Сказка - ложь, да в ней намек	Ранжева С.А. Золкина И.Г.	Участие
	Учимся быть взрослыми	Девятова о.В. Ранжева С.А.	Участие
	Детский сад и семья - единое пространство	Девятова О.В. Золкина И.Г.	Участие

	развития ребенка		
Региональный	Пчелка - 2023	Бадаева О.В. Девятова О.В. Золкина И.Г.	Участие
Всероссийский	Второй музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Бадаева О.А.	Участники
	Всероссийский турнир «РостОк»	Девятова О.В., Ранжнва С.А.	Участники
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	Жучкина Е.В., Толмачева Е.В., Девятова О.В.	Участники

Таким образом, в 2023 году сохраняется тенденция увеличения количества педагогов с высшим образованием, высшей категорией и стажем работы свыше 20 лет. За отчетный период с января - декабрь 2023 года текучесть кадров составила 0%. Актуальной остается задача привлечения молодых специалистов, прослеживается тенденция к уменьшению численности сотрудников учреждения. За отчетный период администрацией ДООУ создавались условия для профессионального роста педагогов. План курсовой подготовки и аттестации выполнен.

5. Оценка качества методической и научно-исследовательской деятельности.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций области для работы в условиях изменяющегося нормативно-правового поля, развития инноваций, распространения положительного педагогического опыта, в соответствии с Положением о стажировочной площадке, утвержденным приказом департамента образования администрации области от 25.10.2016 № 920 МБДОУ

«Детский сад № 26» присвоен статус стажировочной площадки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования им. Л.И. Новиковой по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДООУ в свете требований ФГОС ДО :

- ❖ планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ❖ проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ;
- ❖ организация игровой деятельности в ДООУ.

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе городских методических семинарах, мастер-классов. Также воспитатели участвуют в веб-семинарах и вебинарах.

6.1 Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется малоопытным педагогам, молодым специалистам.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2021	2022	2023
Всего (количество)	356	364	366
В том числе: методическая	140	146	148
научная	5	5	5
научно-популярная (энциклопедии, словари и т.п.)	26	26	26
Детская художественная	185	187	187

Мультимедийное и интерактивное оборудование

№п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	7
	-стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
	ноутбуки	4
2	принтер	5
3	синтезатор	1
4	телевизор	3
5	магнитофоны	7
6	проектор с экраном	1
7	музыкальный центр	2
8	колонки	2
9	DVD-диски для детей	15
10	Интерактивная панель	1

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1 Состояние и использование материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 26» имеется: 7 групповых комнат, 7 отдельных спален, музыкально - спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты администрации – 3.

7.2 Информация о проверках деятельности Учреждения, с указанием тем

проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

Плановая проверка Управления Роспотребнадзора по Владимирской области выполнения требований санитарного законодательства.

Нарушений не выявлено.

7.3 Соблюдение в Учреждении мер по обеспечению безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГУП «Вневедомственная охрана»

2. Установлена система видеонаблюдения: 4 камеры наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего видеонаблюдения (музыкальный зал).

Обслуживающая организация: ООО

«Сигма» 3. Организация связи: телефон с

АОП.

Обслуживающая организация: ООО «Ростелеком»;

Доступ к сети интернет.

Обслуживающая организация: ООО «Трайтек».

4. Автоматическая пожарная сигнализация Обслуживающая организация: ООО «Сигма».

5. Входная калитка оборудована электронным замком, входные двери в здание оборудованы домофонами.

6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, в количестве 10 штук.

7. Группы, медкабинет, пищеблок ДОУ оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи;

8. Имеется пожарная декларация.

9. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеется 10 эвакуационных выходов.

10. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

11. Имеется паспорт безопасности.

12. В штате детского сада 3 сторожа, график работы с 19.00 до

07.00 в рабочие дни, с 19.00- до 19.00 в выходные и праздничные дни.

13. Ежедневно с 17.00 до 19.00 в ДОУ находится дежурный администратор.

14. Ведется контроль входа посторонних лиц и въезд транспорта на территорию ДОУ.

7.4 Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

7.4.1 Учреждение оборудовано стандартным медицинским и процедурным кабинетом. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ города Владимира.

7.4.2 Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 26» регулярно (1 раз в год) проходят медицинские осмотры (согласно графику).

7.4.3 Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 143 дня.

7.4.4 Информация о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в период с января по декабрь 2023 года отсутствует.

7.4.5 Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

7.4.6 В целях защиты воспитанников от перегрузок в МБДОУ «Детский сад

№26» ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично — ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

7.4.7 С целью обеспечения дошкольнику возможности сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни педагоги ДОУ используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, артикуляционную гимнастику, игротерапию и др.

7.4.8 Результаты оздоровительной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад №26» на конец 2023 года.

**Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ.
Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья**

Год/ человек в ДОУ	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2021 (211)	5,6 детодней	19	179	18	0	0
2022 (203)	14,95 детодней	38	138	26	1	0
2023 (183)	8,1 детодней	82	69	31	1	0

Результатам медицинских осмотров за 2023 год

Хронические заболевания				Нарушени езрения	Нарушени еОДА	Нарушени еслуха	Нарушени еречи	Задержка психическог о развития
Болезни органов дыхания	Болезни органов пищеварени я	Болезни мочеполовой системы	Врожденные аномалии					
6	8	2	9	20	4	0	61	0

Выводы, выявленные тенденции:

- Распределение детей по группам здоровья за последний год имеет следующую тенденцию: по сравнению с прошлым годом количество детей с I группой здоровья увеличилось на 44 человека, со II группой здоровья уменьшилось на 69 человек, с III группой здоровья увеличилось на 5 человек.
- По сравнению с результатами заболеваемости по ДОУ за прошлый год показатель пропуска 1 ребенком по болезни уменьшился на 6,85 детодней. За обследуемый период в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы.

7.4 Оценка качества организации питания.

7.4.1 Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключен Государственный контракт МУП «Мелкий опт» на оказания услуг по организации питания воспитанников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Владимира. В МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляется 4-х разовое питание детей в возрастных группах от 2 до 3 лет, с 3 до 8 лет.

7.4.2 Питание в ДОУ организовано в соответствии с Положением об организации питания в ДОУ №26 и утвержденным примерным 10-дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. При составлении меню- требования учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи.

7.4.3 Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, специалистом по охране здоровья и организации питания, представителем профсоюзного органа, представителем родительского совета.

7.4.4 В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню.

Выполнение норм питания осуществляется на 95 - 100 %

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

В 2023 году в целях обеспечения эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ разработан пакет документов и методических материалов:

- положение о ВСОКО;
- модель ВСОКО;
- план-график ВСОКО;
- перспективный план внутреннего контроля на 2023 год;

- система мониторинга;
- диагностический инструментарий для осуществления внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ.

В 2023 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения:

- «Эффективность организации адаптационного периода в группе раннего возраста»
- «Организация питания в ДООУ»
- «Организация трудовой деятельности воспитанников»
- «Социализация дошкольников в условиях сюжетно – ролевой игры»
- Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДООУ
- Фронтальная проверка образовательной деятельности по подготовке детей к школе в подготовительной группе № 7
- Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год.
- Организация работы в летне-оздоровительный период и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности не было выявлено системных нарушений в организации образовательной деятельности, все рекомендации и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДООУ по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

9. Анализ финансово - хозяйственной деятельности учреждения

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год

Расходы за 2023 год составили 25 582,6 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 36,6%,
- доля расходов из областного бюджета – 43,3%,

- доля расходов из внебюджетных источников (родительская плата за содержание ребенка) – 20,1%,

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 3497,6 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 1547,1 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 9356,7 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы увеличились на 963,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 9992,0 тыс. руб.

- За счет внебюджетных средств – 4939,0 тыс. руб.

- на осуществление в 2023 году премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных дошкольных учреждений по итогам 2022-2023 г. - 78,1 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 98,8%.

Выполнение плана по платным услугам

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящий доход деятельности учреждения составил 5144,2 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата - 4573,2 тыс. руб.;
- питание сотрудников - 32,4 тыс. руб.;
- платная образовательная деятельность - 503,6 тыс. руб.;
- доходы от сдачи металлолома и макулатуры - 35,2 тыс. руб.

В 2023 году оказывались платные образовательные услуги

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 442,1 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработанную плату - 214,3 тыс. руб.;
- по статье 213 на начисление на выплаты по оплате труда - 64,7 тыс. руб.;
- по статье 223 на коммунальные услуги - 2,1 тыс. руб.;
- по статье 225 на содержание имущества - 60,5 тыс. руб.;

- по статье 226 на прочие работы услуги - 14,0 тыс. руб.;
- по статье 291 на прочие расходы - 2,6 тыс. руб.;
- по статье 310 увеличение стоимости основных средств - 82,2 тыс. руб.;
- по статье 346 прочие материальные запасы - 1,5 тыс. руб.

В 2023 г. за счет средств родительской платы приобретены основные средства (в том числе: детские кровати, детские банкетки в раздевалку) на сумму 73,8 тыс. руб., приобретен мягкий инвентарь на сумму 28,4 тыс. руб., приобретена посуда на сумму 116, 2 тыс. руб., приобретены хозяйственные товары на сумму 146,6 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 94,4%

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 2365,4 тыс. руб., из них:

- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 617,0 тыс. руб., из них:

- текущий ремонт части ограждения – 600,0 тыс. руб.;

- ремонт оборудования - 17,0 тыс. руб.

- по статье 226 на прочие работы, услуги – 1383,6 тыс. руб., из них:

- изготовление проектно - сметной документации - 60,0 тыс. руб.;

- монтаж АПС - 723,6 тыс. руб.;

- монтажные работы на установку системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - 600,0 тыс. руб.

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 364,8 тыс. руб., из них:

- Сушильная машина– 93,0 тыс. руб.,

- Интерактивный сенсорный комплекс – 193,9 тыс. руб.,

- компьютер– 77,5 тыс. руб.;

- Игра настольная - 0,4 тыс. руб.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 26» за 2023 год (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность	Дошкольная
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	183 человека
1.1.1.В режиме полного дня (12 часов)	183 человека
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3— 5 часов)	0 человек
1.1.3.В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек

1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека/100%
1.4.1.В режиме полного дня (8 —12 часов}	183 человека/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12—14 часов)	0 человек/0%
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	183 человека / 100 %
1.5.3.По присмотру и уходу	0 человек
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дето/дней
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	9 человек/ 64%

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, {имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /36 %
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, \имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64 %
1.8.1 Высшая	7 человек/ 78%
1.8.2. Первая	2 человека/ 22%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1. До 5 лет	4 человека/ 28 %
1.9.2. От 5 до 20 лет	2 человека/ 14%
1.9.3. Свыше 20 лет	8 человек/ 58%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	6 человек/43%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 43%
1.13. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13 человек
1.14. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.Музыкального руководителя	да
1.14.2. Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3. Учителя-логопеда	да
1.14.4. Логопеда	нет
1.14.5. Учителя-дефектолога	нет
1.14.6. Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1592,5 кв. м/ 7.5 кв. м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207.1 кв. м
2.3. Наличие физкультурного зала	нет
2.4. Наличие музыкального зала	да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Общий вывод

В МБДОУ «Детский сад № 26» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт к выполнению Образовательной программы дошкольного образования выполняется. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26» Безрукова О. А. Безрукова