УТВЕРЖДАЮ	
Заведующий МБДОУ	«Детский сад № 26»
	/О.А. Безрукова/

Приказ № 127 от 28.08.2025 г.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Владимира «Детский сад № 26».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

1. Режим работы учреждения							
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)					
Время работы возрастных групп		с 7.00 до 19.00 часов					
Нерабочие дни		Суббота, воскресен	ње и праздничные дни				
2. Мероприятия, проводимые в рамках	к образов	ательного процесса					
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:							
Наименование	Сроки	ризовиния.	Количество дней				
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая і	половина октября	2 недели				
Итоговый мониторинг	Вторая г	половина апреля	2 недели				

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) Группа № 6

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
оор. процесси	направление		Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2		OM	ФЭМП		
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	2	PP			ХЛ	
коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	4	И	M		M	К
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	2			Φ		Ф
		ежедневно	+	+	+	+	+
Продуктивная деятелы	ность, творческая мастерская	1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматрива	ние картин, иллюстраций	1 раз в неделю				+	
Чтение художественной	и познавательной литературы	ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование	Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуа	щии, практические упражнения	ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая д	цеятельность	1 раз в неделю				+	
Оздоровительные и зак	аливающие процедуры	ежедневно	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Группа № 3

		ı pyıma № 5					
Формы организации	Образовательная область,	Количе- День					
обр. процесса	направление	ство	Поможовичи	недели цельни Вторник Среда Четверг			Пятница
			Понедельни к	Бторник	Среда	четверг	имтница
	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2	ОМ	ФЭМП			
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1			ХЛ		
коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	4		M		ИМ	К
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3	Φ		Ф		Ф
1	уг (беседа, загадка, разговор, с детьми, приветствие/прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+
-	юсть, творческая мастерская	1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматрива	ние картин, иллюстраций	1 раз в неделю				+	
	и познавательной литературы	ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование	Экспериментирование и наблюдение		+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуа	щии, практические упражнения	ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном угол	ке	1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая д	Культурно - досуговая деятельность					+	
Оздоровительные и зак	аливающие процедуры	ежедневно	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Группа № 7

	1	труппа № /					
Формы организации	Образовательная область,	Количе-			День		
обр. процесса	направление	ство	Понедельни	Вторник	Недели	Четверг	Пятница
			110недельни К	Бторник	Среда	четверг	питница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2		ФЭМП	OM		
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1				РР и ХЛ	
	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	4	К	M		M	И
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3	Φ		Ф		Φ
Утренний, вечерний кр развивающее общение	уг (беседа, загадка, разговор, с детьми, приветствие/прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+
	ность, творческая мастерская	1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматрива	ание картин, иллюстраций	1 раз в неделю				+	
Чтение художественной	и познавательной литературы	ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование	и наблюдение	ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуа	ации, практические упражнения	ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном угол	ке	1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая д	Культурно - досуговая деятельность					+	
Оздоровительные и зак	аливающие процедуры	ежедневно	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Группа № 5

		1 руппа № 5						
Формы организации	Образовательная область,	Количе- ство	День					
обр. процесса	направление		недели					
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2			ФЭМП	OM		
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	4	РР и ХЛ	Γ	РР и ХЛ		РР и ХЛ	
коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	6	И	M K		И М	И	
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3	Φ		П		Ф	
	уг (беседа, загадка, разговор, с детьми, приветствие/прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
Творческая мастерская		1 раз в неделю		+				
Выставки, рассматрива	ание картин, иллюстраций	1 раз в неделю				+		
	и познавательной литературы	ежедневно	+	+	+	+	+	
Экспериментирование	и наблюдение	ежедневно	+	+	+	+	+	
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+	
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+			
Образовательные ситуации, практические упражнения		ежедневно	+	+	+	+	+	
Работа в книжном угол	ке	1 раз в неделю					+	
Культурно - досуговая д	цеятельность	1 раз в неделю				+		
Оздоровительные и закаливающие процедуры		ежедневно	+	+	+	+	+	
Реализация проектов		В течение			+			
_		недели						

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. В первую половину дня проводятся 2 занятия, во вторую половину дня 1 занятие. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Группа № 4

		руппа № 4					
Формы организации	Образовательная область,	Количе-	День				
обр. процесса	направление	ство	недели		T **		
			Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Поручения и подпутную (РОМП		К	-			
	Познавательное развитие (РЭМП,	2	OM	* D.M.			
	ознакомление с окружающим миром (OM)	2	OM	ФЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР),						
Занятие (на любом	подготовка к обучению грамоте (Г),						DD / X/II
занятие (на любом занятии решаются	восприятие художественной	4		РР / ХЛ	Γ	РР / ХЛ	РР / ХЛ
задачи социально-	литературы и фольклора (ХЛ))						
коммуникативного	Художественно-эстетическое					И	_
развития детей)	развитие: изобразительная	6	M		M		К
	деятельность (И), конструирование		M		M		K
	(К), музыка (М)		И		И		
	Физическое развитие (физкультура в	3		П		Ф	Ф
	зале (Ф),	3					Ψ
	Физкультура на прогулке (П))						
	уг (беседа, загадка, разговор,	ежедневно	+	+	+	+	+
	детьми, приветствие/прощание)						
Творческая мастерская		1 раз в нед.				+	
	ние картин, иллюстраций	1 раз в нед.				+	
Чтение художественной	и познавательной литературы	ежедневно	+	+	+	+	+
Реализация проектов		В теч. недели					+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в нед.					+
Работа в книжном уголке		1 раз в нед.		+			
Грудовая деятельность		1 раз в нед.			+		
Реализация проектов		В течение нед.			+		

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. В первую половину дня проводятся 2 занятия, во вторую половину дня 1 занятие. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7

лет) Группа № 1 День Формы организации Образовательная область, Количенедели обр. процесса направление ство Понедельни Вторник Среда Четверг Пятница К Познавательное развитие: ФЭМП, ФЭМП ФЭМП ознакомление с окружающим миром 3 \mathbf{OM} (OM) Речевое развитие: развитие речи Γ РР и ХЛ (РР), подготовка к обучению грамоте Занятие (на любом (Г), ознакомление с художественной 3 РР и Х.Л занятии решаются литературой (ХЛ) задачи социальнокоммуникативного Художественно-эстетическое развития детей) развитие: изобразительная И 6 M И К деятельность (И), M И конструирование (К), музыка (М) Физическое развитие: физкультура П Φ 3 Φ в зале (Ф), физкультура на прогулке (П) Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, + + + + + ежедневно развивающее общение с детьми, приветствие/прощание) Творческая мастерская 1 раз в неделю + Выставки, рассматривание картин, иллюстраций 1 раз в неделю + Чтение художественной и познавательной литературы ежелневно + + + + Экспериментирование и наблюдение ежедневно ++ + + + Игра ежедневно раз в неделю + Трудовая деятельность Образовательные ситуации, практические упражнения ежедневно Работа в книжном уголке 1 раз в неделю 1 раз в неделю + Культурно - досуговая деятельность + ежедневно + ++ Оздоровительные и закаливающие процедуры В течение + Реализация проектов недели

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день, занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут