

Приказ № 127 от 28.08.2025 г .

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Владимира «Детский сад № 26».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина апреля	2 недели

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)
Группа № 6

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2		ОМ	ФЭМП		
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	2	РР			ХЛ	
	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	4	И	М		М	К
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	2			Ф		Ф
Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение с детьми, приветствие/прощание)		ежедневно	+	+	+	+	+
Продуктивная деятельность, творческая мастерская		1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматривание картин, иллюстраций		1 раз в неделю				+	
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуации, практические упражнения		ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в неделю				+	
Оздоровительные и закаливающие процедуры		ежедневно	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Группа № 3

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2	ОМ	ФЭМП			
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1			ХЛ		
	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	4		М		И М	К
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3	Ф		Ф		Ф
Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение с детьми, приветствие/прощание)		ежедневно	+	+	+	+	+
Продуктивная деятельность, творческая мастерская		1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматривание картин, иллюстраций		1 раз в неделю				+	
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуации, практические упражнения		ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в неделю				+	
Оздоровительные и закаливающие процедуры		ежедневно	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Группа № 7

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2		ФЭМП	ОМ		
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1				РР и ХЛ	
	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	4	К	М		М	И
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3	Ф		Ф		Ф
Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение с детьми, приветствие/прощание)		ежедневно	+	+	+	+	+
Продуктивная деятельность, творческая мастерская		1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматривание картин, иллюстраций		1 раз в неделю				+	
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуации, практические упражнения		ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в неделю				+	
Оздоровительные и закаливающие процедуры		ежедневно	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Группа № 5

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2			ФЭМП	ОМ	
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	4	РР и ХЛ	Г	РР и ХЛ		РР и ХЛ
	Художественно-эстетическое Развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	6	И	М К		И М	И
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3	Ф		П		Ф
Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение с детьми, приветствие/прощание)		ежедневно	+	+	+	+	+
Творческая мастерская		1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматривание картин, иллюстраций		1 раз в неделю				+	
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуации, практические упражнения		ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в неделю				+	
Оздоровительные и закаливающие процедуры		ежедневно	+	+	+	+	+
Реализация проектов		В течение недели	+				

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. В первую половину дня проводятся 2 занятия, во вторую половину дня 1 занятие. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Группа № 4

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ	ФЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4		РР / ХЛ	Г	РР / ХЛ	РР / ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	6	М И		М И	И	К
	Физическое развитие (физкультура в зале (Ф), Физкультура на прогулке (П))	3		П		Ф	Ф
Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение с детьми, приветствие/прощание)		ежедневно	+	+	+	+	+
Творческая мастерская		1 раз в нед.				+	
Выставки, рассматривание картин, иллюстраций		1 раз в нед.				+	
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно	+	+	+	+	+
Реализация проектов		В теч. недели					+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в нед.					+
Работа в книжном уголке		1 раз в нед.		+			
Трудовая деятельность		1 раз в нед.			+		
Реализация проектов		В течение нед.	+				

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. В первую половину дня проводятся 2 занятия, во вторую половину дня 1 занятие. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Группа № 1

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	3	ОМ	ФЭМП		ФЭМП	
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	3		РР и ХЛ	Г		РР и ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (И), конструирование (К), музыка (М)	6	И М		М И	И	К
	Физическое развитие: физкультура в зале (Ф), физкультура на прогулке (П)	3		Ф		П	Ф
Утренний, вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение с детьми, приветствие/прощание)		ежедневно	+	+	+	+	+
Творческая мастерская		1 раз в неделю		+			
Выставки, рассматривание картин, иллюстраций		1 раз в неделю				+	
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедневно	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		ежедневно	+	+	+	+	+
Игра		ежедневно	+	+	+	+	+
Трудовая деятельность		1 раз в неделю			+		
Образовательные ситуации, практические упражнения		ежедневно	+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю					+
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в неделю				+	
Оздоровительные и закаливающие процедуры		ежедневно	+	+	+	+	+
Реализация проектов		В течение недели	+				

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день, занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут