

СОГЛАСОВАНО

И. о. начальника управления
образования г. Владимира

Р. В. Чуркин



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26»

О. А. Безрукова
Приказ № 198 от 14.12.2023



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Владимира «Детский сад № 26»

на 2024 - 2028 г.г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 26»
Протокол № 2 от 14.12.2023г.

Владимир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»	3
2.	Информационная справка об Учреждении	9
2.1.	Характеристика МБДОУ «Детский сад № 26»	9
2.2.	Характеристика основных результатов ДОО	12
2.3.	Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО	16
2.4.	Характеристика инновационных процессов в ДОО	18
2.5.	Характеристика системы управления ДОО	20
2.6.	Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО	24
3.	Аналитическое обоснование Программы развития	33
4.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 26»	35
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 года	35
4.2.	Миссия развития МБДОУ «Детский сад № 26» до 2028 года	37
4.3.	Цель и задачи развития МБДОУ «Детский сад № 26»	38
4.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад № 26» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2028 года	39
5.	Механизмы реализации Программы развития	41
5.1.	План реализации Программы развития (дорожная карта)	41
5.2.	Информационные карты проектов 1. «Современный детский сад» 2. «Цифровая образовательная среда» 3. «Успех каждого ребёнка» 4. «Содружество, содействие, сотворчество» 5. «Педагог будущего» 6. «Воспитывающая среда ДОО»	43
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития	57
7.	Риски и мероприятия по их минимизации	59
8.	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	60
9.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	64
10.	Финансовый план реализации Программы развития	66

Раздел 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №26»

Наименование и статус Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 26» (далее – Учреждение) на 2024 – 2028 годы (далее – Программа). Программа развития является локальным нормативным актом, представляющим собой стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на 2024-2028 г.г.
Ф.И.О., должность, телефон руководителя	Заведующий Безрукова Ольга Анатольевна Телефон 8(4922) 54-38-14
Сайт ОУ в Интернете	vlds26.dou.obrazovanie33.ru
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. 4) Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р) 5) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271 6) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 7) Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» 10) Постановление правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» 11) Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)» 12) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

- общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»
- 13) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
 - 14) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
 - 15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570)
 - 16) Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»
 - 17) Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»
 - 18) Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516)
 - 19) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - 20) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - 21) Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 201
 - 22) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - 23) Закон Владимирской области от 12.08.2013 года № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»
 - 24) Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года, утвержденная Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 года № 10
 - 25) Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 г. № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»
 - 26) Распоряжение администрации Владимирской области от 29.10.2018 г. № 746-р «Об утверждении комплекса мер и

	<p>концепций в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>27) Приказ департамента образования от 28.12.2018 № 1233 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Владимирской области», Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Владимирской области (РСОУКО ВО)</p> <p>28) Приказ начальника Управления образования администрации г. Владимира от 14.02.2020 г. № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций города Владимира»</p> <p>29) СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28)</p> <p>30) СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32)</p> <p>31) Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СП 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2)</p> <p>32) Муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира», утверждена постановлением администрации города Владимира от 28.12.2019 N 3600</p> <p>33) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 26»</p>
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития ДОУ, как открытого современного учреждения, обеспечивающего доступность качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий. 2. Обеспечить повышение профессионального роста педагогов, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии с ФОП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО через индивидуальные дорожные карты, участие в конкурсном движении, инновационной деятельности. 3. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом индивидуальных возможностей и особенностей (в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, одарённых детей) 4. Разработать программу расширения платных образовательных услуг, в том числе для детей раннего возраста. 5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи на основе дифференцированного подхода, повысить воспитательный потенциал и компетентность родителей в вопросах развития, образования и оздоровление детей.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечить условия для функционирования ДООУ в режиме инновационного развития. 7. Продолжить развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации 8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно - пространственную среду и материально - техническую базу Учреждения 9. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ДООУ через участие в образовательных проектах города, региона, страны, предоставление широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей 10. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями социума. 11. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, как средство управления ДООУ 12. Совершенствовать социокультурную воспитывающую среду с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДООУ.
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Функционирует система здоровьесберегающей деятельности Учреждения, созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика здоровья и физического развития детей всех групп. — Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, педагогов, участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня — Высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образования, осуществлением присмотра и ухода (по результатам анкетирования) — Высокая конкурентоспособность Учреждения, повышение имиджа детского сада в среде родительской общественности, в профессиональном сообществе города и области — Учреждение функционирует в режиме инновационного развития, обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрены современные образовательные технологии, новые методы обучения и воспитания, реализуются актуальные образовательные проекты и культурные практики — Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей), увеличен объём охвата детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием — Усовершенствован механизм управления качеством образования на основе внедрения метода проектного управления и оптимизации функционирования внутренней системы оценки качества образования; — Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуально-дифференцированного подхода, обновлена система мониторинга детского развития на основе использования современного диагностического инструментария и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов — Организовано эффективное взаимодействия с семьями воспитанников, направленное на повышение воспитательного потенциала семьи, на усиление родительской активности и ответственности родителей (законных представителей) за

	<p>воспитание и развитие детей, внедрены новые формы работы с семьёй, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> — Созданы условия для развития социальной активности всех участников образовательного процесса, для формирования основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников, для их личностного развития и позитивной социализации через реализацию воспитательного потенциала Учреждения, семьи и социокультурной среды на основе внедрения Рабочей программы воспитания, организации воспитательных событий, реализации образовательных инициатив и проектов социальной направленности; — Расширена и обновлена система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей Учреждения — Создана цифровая образовательная среда Учреждения как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации — Усовершенствована материально-техническая база и развивающая предметно-пространственной среда Учреждения, благоустроена территория за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, роста доли внебюджетного финансирования из различных источников.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа развития реализуется в период с 2024 по 2028 г.г. в соответствии с этапами реализации:</p> <p>I этап: ориентировочный, организационно-подготовительный (сентябрь-декабрь) направлен на создание условий для реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение нормативно-правовой документации, анализ ситуации, мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), диагностика имеющихся ресурсов и оценка готовности ДОО к реализации Программы; — выявление проблемных зон и «точек роста» перспективных направлений развития Учреждения, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы, моделирование нового качественного состояния ДОО в условиях модернизации образования; — подготовка ДОО к работе в соответствии с Программой развития: работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>II этап: основной, практико-реализационный, развивающий – этап реализации Программы, деятельности по преобразованию существующей системы, переход Учреждения в проектный режим работы: 2024 – 2028 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — апробация новшеств и преобразований, их внедрение в практику работы Учреждения; — реализация разработанных мероприятий и инновационных образовательных проектов на основе использования организационных механизмов их внедрения в деятельность Учреждения; — создание банка методических разработок и нормативно-правовой документации; — мониторинг успешности реализации Программы, ее корректировка при необходимости. <p>III этап: обобщающий, аналитико-информационный – этап анализа эффективности реализации Программы, аналитическая</p>

	<p>оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении: 2028 г. (октябрь – декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> — подведение итогов, анализ деятельности и соотнесение ее результатов с целями и задачами по основным блокам (проектам) реализации Программы; — обобщение, трансляция и распространение актуального педагогического опыта работы; — определение перспектив и точек роста, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития Учреждения.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Координация деятельности и контроля по реализации Программы возлагается на администрацию Учреждения , с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикаций на сайте</p>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> — средства бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетные инвестиции, целевые субсидии); — внебюджетные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Раздел 2. Информационная справка об Учреждении
2.1 Характеристика МБДОУ «Детский сад № 26»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 26»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 26»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Место нахождения Учреждения	600007, г.Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 28
Телефон	(4922) 54-38-14
Электронная почта	ds26@vladedu.ru
Адрес сайта	vlds26.dou.obrazovanie33.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4187 от 22.06.2017 г., серия 33Л01 №0002312, срок действия лицензии-бессрочно
Устав	Принят собранием трудового коллектива 02.09.2022 г., протокол № 3
Заведующий	Безрукова Ольга Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования город Владимир осуществляет Управление образования администрации г.Владимира.
Режим работы	Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).
Язык обучения и воспитания	Русский
Программы	В соответствии с Уставом ДОО образовательный процесс организован на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 26»
Дата ввода в эксплуатацию	1958 год

Проектная мощность	167 детей
Характеристика контингента воспитанников	<p>Количество групп в Учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Учреждение принимаются дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Контингент воспитанников в 2023 году: 7 групп общеразвивающей направленности - 182 ребенка 1 группа раннего возраста (2 – 3 года) – 23 ребенка 6 групп дошкольного возраста - 159 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — (3 - 4 года) – 2 группы; — (4 - 5 лет) – 1 группа; — (5 - 6 лет) – 2 группы; — (6 - 7 лет) – 1 группа.
Характеристика кадрового состава педагогов и других работников учреждения	<p>Численность сотрудников ДОО – 30 человек.</p> <p>Структура персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> — административный персонал – 1 человек; — педагогический персонал – 14 человек; — учебно-вспомогательный персонал – 7 человек; — обслуживающий персонал – 8 человек. <p>Кадровые ресурсы для реализации Программы: Общее количество педагогических работников – 14 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> — старший воспитатель – 1 человек; — воспитатели – 11 человек; — музыкальный руководитель – 1 человек; — учитель-логопед – 1 человек — педагог – психолог (0,5 ставки по совмещению) <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 76,9%, в настоящее время имеется вакансия воспитателя</p> <p>Возрастной состав педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> — до 25 лет – 0 человек (0%); — от 25 до 30 лет – 1 человек (7%); — от 30 до 40 лет – 3 человека (21%); — от 40 до 50 лет – 4 человека (28%); — 50 и более лет – 6 человек (44%).

Образовательный уровень педагогического состава:

— высшее образование – 8 человек (57%);

— среднее специальное образование – 6 человек (43%);

Педагогический стаж работы:

— от 0 до 5 лет – 5 человек (35%);

— от 5 до 10 лет – 0 человек (0%);

— от 10 до 15 лет – 1 человек (7%);

— от 15 до 20 лет – 0 человек (0%);

— 20 и более лет – 8 человек (58%).

Категорийность педагогических работников –

— первая квалификационная категория – 1 человек (7%);

— высшая квалификационная категория – 8 человек (58%);

— без категории – 5 человек (35%)

Повышение квалификации педагогических работников: за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

2.2. Характеристика основных результатов ДОО

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- общая численность воспитанников;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Образовательной программы, реализуемой в ДОО;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы;
- оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» в динамике за 5 лет

Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	Результаты образовательной деятельности					Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
		2018	2019	2020	2021	2022	
Общая численность воспитанников	Проектная мощность – 167 детей Муниципальное задание – 206 дет.	220	218	218	211	202	— Общая численность воспитанников в среднем значительно превышает проектную мощность ДОО, но с каждым годом наблюдается снижение количества детей, муниципальное задание в 2022 году выполнено на 98%
Оценка уровня заболеваемости	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в детоднях	6,9	7,3	5,6	10,4	14,9	— За последние 2 года прослеживается тенденция к увеличению показателя заболеваемости воспитанников на уровне ДОО. — Выявлена необходимость совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДОО.
Оценка степени адаптации детей раннего возраста	Легкая степень	70%	51%	57%	91%	75%	— Адаптация детей раннего возраста проходит у детей в легкой и средней форме, за отчетный период случаи тяжелой адаптации не наблюдались.
	Средняя степень	30%	49%	43%	9%	25%	
	Тяжелая степень	0%	0%	0%	0%	0%	
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста	1 группа	44%	37%	34%	36%	39%	— Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста в основном соответствуют критериям нормы
	2 группа	56%	53%	48%	64%	61%	
	3 группа	0%	10%	18%	0%	0%	
	4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	
Оценка уровня освоения Образовательной программы воспитанниками ДОО (по образовательным областям)							
Физическое развитие	Высокий уровень	26%	55,8%	65,7%	72%	74%	— Прослеживается стабильная положительная динамика развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают Образовательную программу ДОО, за последние 2 года не выявлено детей с низким уровнем развития. — Высокие результаты освоения программного материала
	Средний уровень	58%	40,8%	33,6%	28%	26%	
	Низкий уровень	16%	3,4%	0,7%	0%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень	40,8%	61,6%	70%	72,8%	73,5%	
	Средний уровень	57,7%	37%	30%	27,2%	26,5%	
	Низкий уровень	1,5%	1,4%	0%	0%	0%	

Речевое развитие	Высокий уровень	43,7%	56%	69,6%	70,3%	71%	<p>детьми дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, на совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, на обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных технологий, реализации актуальных образовательных проектов.</p> <p>— Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>— Прослеживается стабильная положительная динамика уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, за последние 2 года у 100% воспитанников он соответствует возрастной норме и превышает ее.</p> <p>— Прослеживаются некоторые проблемы развития мотивационной готовности к школьному обучению, что связано с нерегулярность взаимодействия со школой в последние 2 года из-за сложной эпидемиологической обстановки.</p> <p>— Выявлена необходимость создания условий для организации стабильного взаимодействия со школой, для обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>— Прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей работой ДОО, семей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено.</p> <p>— Выявлена потребность родителей быть активными</p>
	Средний уровень	54,3%	42%	28%	29,7%	29%	
	Низкий уровень	2%	2%	2,4%	0%	0%	
Познавательное развитие	Высокий уровень	35,5%	62,9%	68%	73%	76%	
	Средний уровень	62,2%	36,4%	32%	27%	24%	
	Низкий уровень	2,3%	0,7%	0%	0%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень	41%	51,6%	65,6%	72%	86,5%	
	Средний уровень	57,6%	47%	33,6%	28%	13,5%	
	Низкий уровень	1,4%	1,4%	0,8%	0%	0%	
Оценка уровня готовности детей к школьному обучению	Высокий уровень	15,3%	20,4%	17,5%	33%	35%	
	Уровень выше среднего	32%	42,2%	35%	31%	31%	
	Средний уровень	51%	34%	47,5%	36%	34%	
	Уровень ниже среднего	1,7%	3,4%	0%	0%	0%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	
Оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО	Полностью удовлетворены	92%	93%	94%	94,5%	95%	

	Частично удовлетворены	8%	7%	6%	5,5%	5%	<p>участниками совместной с детьми образовательной деятельности, инициаторами образовательных событий.</p> <p>— Выявлена потребность родителей в организации дополнительных образовательных услуг.</p> <p>— Прослеживается необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, педагогической компетентности родителей, оказания семьям воспитанников психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста через вовлечение их в активные формы взаимодействия.</p>
	Не удовлетворены	0%	0%	0%	0%	0%	

Характеристика результатов образовательной деятельности, построенная на их количественном и качественном анализе в динамике за 5 лет, является одним из оснований для проектирования задач и содержательной части Программы развития.

2.3. Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнёрства.

Социальными партнёрами дошкольного учреждения являются следующие объекты:

- МБУДО г.Владимира «Юношеская автомобильная школа»;
- МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя России генерал - лейтенанта Романа Владимировича Кутузова»;
- МАОУ Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова;
- ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»;
- МАУК г.Владимира «Дом культуры молодёжи»;
- ГАУК «Областной дворец культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО ВОМК им. А.П. Бородина
- МАУ ДО города Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»

Особенности социокультурного окружения учитываются при разработке Программы развития и являются основанием для проектирования взаимодействия ДОО с социальными партнёрами, для развития социальной активности детского сада.

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения, на создание условий для инновационного развития ДОО и повышения квалификации педагогических работников, для организации образовательной деятельности воспитанников и их медицинского обслуживания.

Взаимодействие ДОО с социумом разнообразно по содержанию и включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, сотрудничество с учреждениями здравоохранения, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

Внешние связи и содержание взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Направление взаимодействия	Учреждение	Содержание взаимодействия
Взаимодействие с государственным и структурами и органами местного	<ul style="list-style-type: none">– Управление образования администрации г. Владимира– МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение социального заказа по воспитанию, оздоровлению дошкольников– Участие в городских, областных программах, в том числе в программах повышения квалификации педагогических работников, в работе стажерских площадок, в конкурсах и иных мероприятиях

самоуправления	– ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»	– Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях города
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	– ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника № 1» г. Владимира	– Организация деятельности по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей – Организация профилактических мероприятий, осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОО: вакцинация, проведение лабораторных обследований детей, обследование детей узкими специалистами и т.п.
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	<p>- МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя России генерал - лейтенанта Романа Владимировича Кутузова»;</p> <p>- МАОУ Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова;</p> <p>– МБУДО г. Владимира «Юношеская автомобильная школа»</p> <p>– МАУДО «СЮН «Патриарший сад»</p> <p>– Театральные коллективы «Аленький цветочек», «Детские забавы»</p> <p>– МОУК «Городской планетарий»</p>	<p>– Расширение сферы интересов и кругозора детей, обогащение содержания деятельности ДОО</p> <p>– Взаимодействие со школой: осуществление работы по преемственности дошкольного и начального образования, проведение экскурсий, проектов, совместных мероприятий с педагогами и родителями, взаимопосещение занятий и уроков</p> <p>– Взаимодействие с библиотекой: организация совместной деятельности по литературному образованию детей, по ознакомлению с искусством</p> <p>– Взаимодействие с ЮАШ: организация совместной деятельности по обучению детей старшего дошкольного возраста безопасности дорожного движения</p> <p>– Взаимодействие с выездными театрами: просмотр кукольных спектаклей разной направленности</p> <p>– Взаимодействие с филармонией: просмотр музыкальных спектаклей, участие в музыкально-игровых программах, слушание концертов, приобщение к классической и народной музыке, к творчеству композиторов, знакомство с музыкальными инструментами</p> <p>– Взаимодействие с планетарием: проведение тематических экскурсий, просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов</p>

2.4. Характеристика инновационных процессов в ДОО

На протяжении нескольких лет МБДОУ «Детский сад № 26» функционирует в инновационном режиме работы. Инновационный характер деятельности учреждения обеспечивается за счет участия педагогического коллектива в работе стажерской площадки:

с 2018г. и по настоящее время ДОО является стажерской площадкой ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по темам «Современные подходы к созданию условий для игровой деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДДО», «Планирование образовательного процесса в ДОУ как условие успешной реализации ООП ДО» (Приказ Департамента образования администрации Владимирской обл. № 132 от 20.02.2018г.)

Инновационные процессы, проходящие в ДОО, оказывают положительное влияние на качество образовательной деятельности, на совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, способствуют внедрению в педагогическую практику современных образовательных технологий, новых форм и методов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, разработке и апробации актуальных проектов и программ разной направленности (управленческих, методических, образовательных).

В 2022 - 2023 учебном году был обобщён передовой педагогический опыт учителя - логопеда на региональном уровне на тему: «Использование технологии проектирования в процессе корректирования речевых нарушений старших дошкольников».

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогического коллектива – за текущий период 100% педагогов повысили свою квалификацию и успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Сформирован положительный имидж учреждения не только в профессиональном сообществе города и области, но и в среде родительской общественности – 96% семей воспитанников удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Таким образом, в ДОО сформирован коллектив единомышленников, создана атмосфера педагогического творчества, оптимизма и ориентации на успех.

Вместе с тем, организация управленческой поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности является актуальной задачей и в настоящее время:

- требует совершенствования разработанная и реализуемая в ДОО модель проектного управления;
- тенденция усиления воспитательного компонента в образовательном процессе определяет необходимость введения инноваций в воспитательную работу ДОУ;

Анализ инновационных процессов позволил нам определить следующие перспективы работы в этом направлении:

- совершенствование механизмов управления качеством образования на основе реализации метода проектного управления;
- внедрение в практику ДОО механизмов поддержки и сопровождения инновационной деятельности и профессионального развития педагогов на основе разработки и реализации Программы наставничества;

- усиление воспитательного потенциала ДОО через реализацию Рабочей программы воспитания;
- обновления содержания образовательной деятельности, в том числе с детьми раннего возраста, на основе внедрения современных образовательных программ и технологий.

Включение данных целевых ориентиров в Программу развития позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме инноваций.

2.5. Характеристика системы управления ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения.

Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органов МБДОУ «Детский сад № 26» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление (органы управления Учреждения):

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОО;

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень - осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители (законные представители)

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закреплённые в соответствующих локальных актах (положениях).

Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения.

Функции педагогического совета учреждения:

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год. Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение педагогического совета считается принятым и подлежит к исполнению, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);
- планирует развитие учреждения;
- определяет направление экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;
- обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном

соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

Родительский совет.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские советы, родительский совет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские советы в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского совета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский совет учреждения. Родительский совет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского совета учреждения имеет право участвовать в работе педагогического совета учреждения с правом совещательного голоса. Родительские советы ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских советов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Компетенция родительского совета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летне-оздоровительному периоду;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Временно и постоянные вакансии решались за счет перераспределения нагрузки сотрудников ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный. Адресный и целенаправленный характер.

Ежегодно составляется план - график контроля, итоги которого доводятся до коллектива на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива.

В Учреждении ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, она обеспечивает эффективность

управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Совершенствование модели управления ДОО целесообразно продолжить по следующим направлениям:

- внутренняя система оценки качества образования в ракурсе обновления инструментария для оценивания эффективности управления ДОО на основе критериального комплекса показателей;
- сопровождение инновационной деятельности и профессионального развития всех категорий педагогических работников;
- обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды учреждения, направленное на создание цифровой образовательной среды ДОО.

2.6. Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО

(характеристика бюджета, материально-технических условий, ресурсов и оборудования)

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДОО, развитие его материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием, которое отражается в показателях финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2022 году

Расходы за 2022 год составили - 22 085,0 тыс. руб., из них:

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет - 38%,
- доля расходов из областного бюджета – 39,6 %,
- доля расходов из внебюджетных источников (родительская плата за содержание ребенка) – 22,4 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2022 году увеличились по сравнению с 2021 годом на 1642,7 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 674,0 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 8393,5 тыс. руб., по сравнению с 2021 годом расходы увеличились на 1686,5 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 8752,5 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму 4939,0 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2022 году выполнен на 98,5 %.

Осуществлялась работа по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения, сохранению и обновлению основных фондов. Материально-техническая база укреплялась за счет бюджетных средств, на ее укрепление израсходованы бюджетные средства в сумме 936,1 тыс. руб., из них:

- текущий ремонт электроплиты и кипятильника – 2,0 тыс. руб.
- специальная оценка условий труда – 16,2 тыс. руб.
- услуги по идентификации и оценке профессиональных рисков – 8,5 тыс. руб.
- услуги тех. сопровождения средств криптографической защиты информации - 5,6 тыс. руб.
- приобретено уличное игровое оборудование – 215,1 тыс. руб.
- игрушки – 23,8 тыс. руб.
- экран – 65,0 тыс. руб.

- металлические конструкции – 600,0 тыс. руб.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, включающие в себя сведения о территории учреждения; сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта; сведения о технологической оснащённости ДОО; сведения об учебно-методическом обеспечении и о библиотечно-информационных ресурсах

Сведения о территории ДОО

Площадь земельного участка составляет 7615,0 кв. м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- типовое 2-х этажное здание 1958 года постройки – общая площадь составляет 1592,0 кв. м.;
- групповые площадки (7 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, горками, качелями, домиками, стойками для лазанья и т.п. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.;
- спортивная площадка (1 шт.) - включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;
- асфальтовые дорожки используются:
 - для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения (имеется специальная дорожная разметка, выносное оборудование – дорожные знаки, детские транспортные средства);
 - для езды на велосипедах, самокатах, санках;
 - для организации спортивных и подвижных игр, эстафет;
- Экологическая тропа – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование;
- хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями;
- имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,0 м.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

№ п/п	Объект	Количество	Площадь
1	Групповые помещения:	7	
	▪ Группа № 1	1	43,7 кв.м.
	▪ Группа № 2	1	43,0 кв.м.
	▪ Группа № 3	1	51,0 кв.м.
	▪ Группа № 4	1	69,7 кв.м.
	▪ Группа № 5	1	43,2 кв.м.
	▪ Группа № 6	1	44,6 кв.м.

	▪ Группа №7	1	70,1 кв.м.
2	Музыкально-физкультурный зал	1	75,7 кв.м.
3	Медицинский кабинет	1	11,7 кв.м.
4	Процедурный кабинет	1	6,8 кв.м.
5	Методический кабинет / кабинет педагога - психолога	1	14,1 кв.м.
6	Логопедический кабинет	1	14,8 кв.м.
7	Кабинет заведующего	1	13,8 кв.м.

Помимо этого, в здании имеются:

- прачечная, гладильная, кладовая чистого белья;
- пищеблок;
- другие подсобные и хозяйственные помещения.

Технологическая оснащённость ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	8
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
	— ноутбуки	5
5	Проектор с экраном	1
6	Интерактивная игровая сенсорная панель	1
7	Музыкальный центр	1
8	Колонки	1
10	Средства сканирования (сканеры)	5
11	Средства печати (принтеры)	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество учебных и учебно-методических пособий	Физическое развитие	Познавательное развитие / Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
	283	469	119	487	1358
Количество учебной и учебно-методической литературы	Учебно-методическая литература	Научно-популярная литература (энциклопедии, словари)	Детская художественная литература	Периодические печатные и электронные издания	Итого
	223	27	298	114	662
Сетевые ресурсы	<p>Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Трайтек», имеется 5 точек подключения. В ДОО имеются собственные информационно-телекоммуникационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — электронная почта детского сада — официальный сайт ДОО — страничка сообщества детского сада В Контакте <p>В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ФЗ-№ 273. В 2020</p>				

году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

Библиотечно-информационные ресурсы

В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги или групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой в соответствии с программными требованиями и возрастом воспитанников:

Возрастные группы	1 младшая группа	2 младшая группа №1	2 младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подгот. группа	Итого
Библиотечный фонд детской художественной литературы (количество экземпляров)	37	39	34	36	38	39	41	264
Медиатека (комплекты дисков по возрастам)	10	15		15	15		15	70

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС дошкольного образования, отвечает принципам ее построения (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников, общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность для уединения;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями Образовательной

программы, оборудованы центры детской активности и развивающие миры для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, тоннели, лесенки-балансиры, кубы разновысокие, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, кольцобросы, нестандартное оборудование и т.п.
	Групповые комнаты	Центр двигательной активности Спортивный инвентарь для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование
	Спортивная площадка	Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований, эстафет, подвижных и спортивных игр
	Групповые участки	Малые формы, спортивные комплексы Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований Спортивный инвентарь и атрибуты для проведения подвижных и спортивных игр, эстафет Велосипеды, самокаты, лыжи, санки
	Медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
Речевое развитие	Групповые комнаты	Центры речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы, уголки с оборудованием для коррекции и развития речи
	Логопедический кабинет	Стол с зеркалом для индивидуальных занятий Дидактический материал, игрушки Коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий Стенка для пособий и литературы, настенное зеркало Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха

		Интерактивная игровая сенсорная панель со встроенным компьютером и программным обеспечением для коррекции речевой сферы ребенка
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых и строительных игр Уголок (мир) безопасности, макеты «Дорога / перекресток» Уголок и атрибуты для театрализованной деятельности, для игр-драматизаций, разные виды театров, театральные ширмы, фланелеграфы Оборудование для трудовой деятельности, уголок дежурных, тематические картинки о труде взрослых, о профессиях Патриотический уголок набором тематических картинок, предметов, государственных символов Центр (мир) детской книги Наборы тематических картинок, фотоальбомы Музыкальный центр, медиатека Детские компьютерные презентации по темам
	Территория ДОО, групповые участки	Дорожная разметка на улице, велосипеды, самокаты, выносное оборудование для организации деятельности по безопасности дорожного движения Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр Экологическая тропа – организация наблюдений, бесед, общения, трудовой деятельности
Познавательное развитие	Групповые комнаты	Центры для организации познавательно-исследовательской деятельности («детские лаборатории», центры «песок – вода») Оборудование и материалы для опытов, экспериментирования, для игр с песком и водой Географические карты, глобусы Экологические уголки, комнатные растения, мини-огороды на окне, календари Природный материал, коллекции разной тематики Материалы для конструирования, разные виды конструкторов, схемы построек Дидактические, развивающие и настольные игры разного содержания Наборы тематических картинок для рассматривания и предметов для обследования Детские энциклопедии Детские презентации и видеofilьмы познавательного характера, средства для просмотра
	Территория ДОО, групповые участки	Песочницы Выносное оборудование для игр с песком, водой, ветром, снегом, для опытов и экспериментирования на улице Экологическая тропа – организация наблюдений, познавательных бесед, экспериментирования и трудовой деятельности

Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты	<p>Центры музыки и театра с наборами детских музыкальных инструментов, с разными видами театров (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо, теневой и др.) и театральных костюмов</p> <p>Театральные ширмы</p> <p>Фонотека, медиатека, средства для прослушивания музыкальных произведений, сказок</p> <p>Центры изобразительного искусства с наборами инструментов и материалов для продуктивной деятельности</p> <p>Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры, малые скульптурные формы, народные игрушки, произведения декоративно-прикладного искусства и др.)</p>
	Музыкально-физкультурный зал	<p>Мультимедийная техника (проектор, экран, колонки), диски и другие носители со специальными программами, фонотека</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>Стеллаж для музыкальных инструментов, столы, стулья детские, стулья взрослые офисные</p> <p>Пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр</p> <p>Костюмы и атрибуты для театральной деятельности</p> <p>Тематическое оформление к праздникам</p>

Таким образом, дошкольное учреждение обеспечено необходимыми ресурсами для полноценного функционирования. В ДОО созданы необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста, для физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников, для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, для охраны и укрепления здоровья воспитанников, для организации коррекционно-развивающей работы. Вся планировка территории и здания детского сада, организация развивающей предметно-пространственной среды групп, их оснащение разнообразным оборудованием организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

Вместе с тем, несмотря на непрерывность работы по укреплению, обогащению и обновлению материально-технической базы учреждения, развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО:

- особенно актуальной является задача оснащения спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства;
- требует внимания проблема создания цифровой образовательной среды, в том числе применимой для использования в работе с детьми дошкольного возраста (например, использование Цифровой детской лаборатории, внедрение в практику детского сада технологии робототехники, создание технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности);
- другим перспективным направлением развития ресурсного обеспечения ДОО является организация платных дополнительных образовательных услуг.

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы развития

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью создания управленческих действий по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Сущность образовательной деятельности в ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 26», разработанной в соответствии основных нормативных документов, с учетом ФООП ДОО.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДОО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа ДОО МБДООУ «Детский сад № 26» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДОО, нацелена на поддержку инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации

В настоящее время стратегическими задачами государственной политики в области образования являются:

- повышение конкурентоспособности российского образования;
- повышение качества образования, включая дошкольное, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом, с современными потребностями общества и каждого гражданина;
- усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды;

- обеспечение индивидуализации образовательного процесса на основе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи;
- оптимизация здоровьесберегающих условий и условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- подготовка родителей как компетентных и активных участников образовательных отношений.

Проблемный анализ результатов деятельности учреждения позволил выявить ряд актуальных направлений и целевых ориентиров развития ДОО на среднесрочную перспективу. Именно они обуславливают необходимость разработки новой Программы развития:

- Обеспечение предоставления доступного и качественного образования
- Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- Обеспечения индивидуализации образовательного процесса
- Обеспечение условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)
- создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников
- Создание социокультурной воспитывающей среды в ДООУ с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДООУ.

Включение данных направлений и целевых ориентиров в Программу позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме развития.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 26» на 2024 - 2028 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Раздел 4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 26»

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Владимира по реализации Национального проекта «Образование» (Постановление администрации города Владимира № 2253 от 21.08.2019г. «Об организации деятельности, направленной на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов (программ) в муниципальном образовании город Владимир»).

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Вектор развития системы образования на среднесрочную перспективу определен через необходимость достижения целей, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- система профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- наставничество, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);
- система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- национальная система профессионального роста педагогических работников;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 26» выступают:

- метод проектного управления качеством образования;
- внутренняя система оценки качества образования;
- современная образовательная среда;
- внедрение новых образовательных программ и технологий;
- реализация актуальных проектов разной направленности (управленческих, методических, образовательных, ресурсных, социальных и др.);
- усиление воспитательного компонента в образовательном процессе через обновление системы воспитательной работы;
- система выявления, поддержки и развития способностей детей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- новые возможности дополнительного образования;
- система поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности, профессионального роста и развития педагогических работников, включая систему наставничества;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

4.2. Миссия развития МБДОУ «Детский сад № 26» до 2028 года

Реализация прав каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основа личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад № 26» видит свою миссию в создании единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития и саморазвития каждого ребенка как неповторимой индивидуальности, для его активной самореализации в разных видах детской деятельности, для приобретения им системы ценностных ориентиров, для формирования у каждого воспитанника ключевых компетентностей развития.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнёров.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития учреждения, в целях реализации его миссии были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

4.3. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»

Цель Программы развития: Создание условий для эффективного развития ДОУ, как открытого современного учреждения, обеспечивающего доступность качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи Программы развития:

12. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
13. Обеспечить повышение профессионального роста педагогов, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии с ФОП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО через индивидуальные дорожные карты, участие в конкурсном движении, инновационной деятельности.
14. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом индивидуальных возможностей и особенностей (в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, одарённых детей)
15. Разработать программу расширения платных образовательных услуг, в том числе для детей раннего возраста.
16. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи на основе дифференцированного подхода, повысить воспитательный потенциал и компетентность родителей в вопросах развития, образования и оздоровление детей.
17. Обеспечить условия для функционирования ДОУ в режиме инновационного развития.
18. Продолжить развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации
19. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно - пространственную среду и материально - техническую базу Учреждения
20. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ДОУ через участие в образовательных проектах города, региона, страны, предоставление широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей
21. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями социума.
22. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, как средство управления ДОУ
12. Совершенствовать социокультурную воспитывающую среду с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДОУ.

4.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад № 26» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2028 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	96%	97%	98%	99%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	70%	75%	80%	90%	100%
7	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
8	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	15%	30%	40%	70%	100%
9	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	70%	80%	90%	100%	100%
10	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий

11	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	50%	60%	70%	80%	100%
12	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	15%	20%	30%	40%	50%
13	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития

5.1. План реализации Программы развития (дорожная карта)

Программа развития рассчитана на 5 лет и реализуется в период с 2024 по 2028 г.г. в соответствии с этапами, отражёнными в плане реализации Программы, представляющем собой дорожную карту.

Этапы реализации	Срок исполнения	Цель	Мероприятия	Ответственный
I этап: ориентировочный, организационно-подготовительный	Сентябрь - декабрь 2023г.	Анализ ситуации развития ДОО, создание условий для реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой документации, анализ ситуации, мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), диагностика имеющихся ресурсов и оценка готовности ДОО к реализации Программы. 2. Выявление перспективных направлений развития учреждения, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы, моделирование нового качественного состояния ДОО в условиях модернизации образования, разработка проекта Программы развития. 3. Подготовка ДОО к работе в соответствии с Программой развития: работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). 	Заведующий, старший воспитатель
II этап: основной, практико-реализационный, развивающий	2024 – 2028 г.г.	Реализация Программы, деятельность по преобразованию существующей системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация новшеств и преобразований, их внедрение в практику работы ДОО. 2. Реализация разработанных проектов и мероприятий на основе использования организационных механизмов их внедрения в деятельность учреждения (информационные карты проектов) 3. Создание банка методических разработок и нормативно-правовой документации. 4. Мониторинг успешности реализации Программы, ее корректировка при необходимости. 	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап: обобщающий,	Октябрь - декабрь	Анализ эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, анализ деятельности и соотнесение ее результатов с целями и задачами по основным блокам (проектам) реализации 	Заведующий, старший

аналитико-информационный	2028г.	реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО	Программы развития. 2. Обобщение, диссеминация и тиражирование (трансляция, распространение) актуального педагогического опыта работы. 3. Определение перспектив и точек роста, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития учреждения.	воспитатель
--------------------------	--------	--	---	-------------

5.2. Мероприятия по реализации Программы развития (информационные карты проектов)

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Современная школа» Стратегическая линия развития «Современный детский сад»

Цель	Обеспечение предоставления доступного и качественного образования		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учётом использования цифровой образовательной среды — Совершенствование системы оценки качества образования — Обеспечение условий для функционирования Учреждения в режиме инновационного развития. — Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности — Повышение уровня материально - технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям — Создание условий для реализации отдельных разделов образовательной программы с применением и механизмов сетевой реализации — Повышение конкурентоспособности Учреждения путём предоставления качественных образовательных, информационно – просветительских услуг 		
№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнёрами.	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Управление качеством дошкольного образования»	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
3	Обеспечение выполнения объёма муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024 – 2028 г. г.	Заведующий

4	Обновление внутренней система оценки качества образования, создание условий для её эффективного функционирования. Разработка и апробация диагностического инструментария для всесторонней оценки деятельности учреждения на основе критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
5	Обновление системы мониторинга ДОО, создание и использование электронной системы мониторинга.	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
6	Мониторинг качества дополнительного образования	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
7	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
8	Разработка и реализация с детьми дошкольного возраста образовательных проектов разной направленности (познавательных, экологических, социальных, творческих, игровых и пр.)	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Педагогический персонал
9	Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности дошкольников, здоровьесберегающих культурных практик: ритмическая гимнастика, оздоровительно-игровой час, спортивные игры (волейбол, мини-футбол, городки, боулинг и др.), квестовые игры, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, «минутки безопасности», «минутки здоровья»	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования. Внедрение активных форм взаимодействия с семьёй (мастер - классы, семейные гостиные, презентация опыта успешного воспитания...)	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования, через индивидуальные дорожные карты, участи в конкурсном движении, инновационной деятельности.	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
12	Оснащение спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства. Создание дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО (экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, «Поляна сказок», волейбольная площадка, площадка «Игры на асфальте» и пр.)	2024 – 2028 г. г.	Заведующий
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
14	Ведение страницы сообщества детского сада в мессенджерах «В Контакте», «Одноклассники»		
Результат	— Ежегодное 100% выполнение муниципального задания		

<p>реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ежегодное предоставление общественного отчёта о результатах финансово - хозяйственной и образовательной деятельности (отчёт по самообследованию) — Обновление внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включая диагностический инструментарий — Снижение уровня заболеваемости воспитанников, отсутствие случаев травматизма, высокая посещаемость детьми ДОО — Высокие результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, готовности детей к школьному обучению, адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО — Результативное участие воспитанников в спортивных мероприятиях, в муниципальных и региональных конкурсах — Использование в практике ДОО современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, технологий проектной деятельности, ситуаций, продуктивного чтения, проблемного обучения, ИКТ и др.) — Обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями безопасности, с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами, реализуемыми в ДОО; пополнение материально-технической базы учреждения новым оборудованием, пособиями и игрушками — Увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах. — Создание положительного имиджа детского сада в среде родительской общественности и педагогического сообщества города и области — 100% соответствие сайта требованиям законодательства
----------------------------------	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Цифровая образовательная среда»
Стратегическая линия развития «Цифровая образовательная среда»

Цель	Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов, информационной культуры всех участников образовательных отношений — Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения; внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс — Создание условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с нарушениями речи — Создание условий для эффективной организации дистанционного образования, в том числе в области дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогическим сообществом города и области на основе использования Интернет-ресурсов 		
№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Цифровая образовательная среда»	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Выявление уровня владения педагогов ИКТ, мотивации применения ИКТ в образовательном процессе	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
3	Методическое сопровождение педагогов изучения и внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
4	Оснащение Учреждения мультимедийным оборудованием	2024 – 2028 г. г.	Заведующий
	Обеспечение интернет - соединением рабочие места педагогических работников	2024 – 2028 г. г.	Заведующий
5	Создание банка собственных электронных образовательных ресурсов: Интернет-занятий, интерактивных игр, мастер-классов, консультаций, презентаций, видеофильмов, видеороликов, электронной системы мониторинга и т.п.	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
6	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет - платформы	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
7	Создание страниц каждой группы в соцсетях и на сайте Учреждения для реализации дистанционного обучения	2024 – 2028 г. г.	Воспитатели

Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Создание в ДОО цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации — Интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду учреждения — Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов — Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, цифровых и информационно-коммуникационных технологий педагогами ДООУ
-------------------------------------	--

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»
Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Успех каждого ребёнка»
Стратегическая линия развития «Успех каждого ребёнка»

Цель	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на основе индивидуально-дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, расширения спектра услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учётом желания детей и запроса родителей (законных представителей)		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для выявления одарённых и талантливых детей — Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование — Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников — Развитие кадрового потенциала 		
№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Успех каждого ребёнка»	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и апробация модели выявления, поддержки и развития способностей каждого ребёнка на основе индивидуально-дифференцированного подхода	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
3	Обновление диагностического инструментария для выявления уровня развития и способностей детей	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа

4	Обновление формы индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), проектирование ИОМ по итогам диагностических мероприятий	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
5	Организация индивидуального взаимодействия с детьми и их родителями на основе ИОМ Осуществление индивидуального консультирования родителей по вопросам развития их ребенка	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
6	Проведение в ДОО конкурсов, направленных на выявление и поддержку одарённых детей	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
7	Организация участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на муниципальном / региональном уровне	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
8	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
9	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
10	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одарённости, дополнительному образованию детей.		
11	Создание материально-технических условий для осуществления дополнительных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объёма		
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение индивидуализации образовательного процесса — Внедрение в практику ДОО системы выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуально-дифференцированного подхода — Обновление содержания психолого-педагогической поддержки детей и их родителей (законных представителей) — Увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно до 75% — Увеличение количества программ дополнительного образования, в том числе для детей раннего возраста — Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80% 		

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОДРУЖЕСТВО, СОДЕЙСТВИЕ, СОТВОРЧЕСТВО»**Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»****Стратегическая линия развития «Поддержка семей, имеющих детей»**

Цель	Создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс как активных участников образовательной деятельности на основе обновления содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи		
Задачи	— Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, оказание информационно-просветительской, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) — Вовлечение родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в преемную и инновационную деятельность ДОУ посредством их постоянного информирования. — Обновление содержания и форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе путем интернет - взаимодействия — Создание условий для ранней помощи семьям, выбравшим семейную форму образования		
№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Поддержка семей, имеющих детей»	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение социологических исследований семей воспитанников, обновление формы социального паспорта семьи	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
3	Проведение мониторинговых исследований в целях изучения потребностей и интересов семьи, имеющихся затруднений, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, а также воспитательного потенциала	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
4	Создание Модели взаимодействия ДОУ и Семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
5	Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием Образовательной программы ДОУ	2024 – 2028 г. г.	Воспитатели
6	Внедрение в практику детского сада интерактивных, практико-ориентированных и дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (интерактивная игра,	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель

	тематические акции, родительская почта...)		
7	Участие родителей (законных представителей) в социально - педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2024 – 2028 г. г.	Воспитатели
8	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества образования в ДОУ	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
9	Организация работы с неорганизованными детьми и родителями	2024 – 2028 г. г.	Специалисты
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей воспитанников, обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, создание единого образовательного пространства — Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей — Увеличение числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОУ — Увеличение доли родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся до 99% — Создание положительного имиджа ДОУ в среде родительской общественности 		

5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»
Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Учитель будущего»
Стратегическая линия развития «Воспитатель будущего»

Цель	Выстраивание (оптимизация) системы сопровождения профессионального и личностного роста педагогов ДОУ, как условие их активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества образовательной деятельности		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Поддержать педагогов ДОУ, предотвратить уход из профессии — Обеспечить условия для повышения мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства — Совершенствование системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности, педагогов, испытывающих затруднения в какой-либо сфере профессиональной деятельности) — Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности — Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий — Организовать методическое сопровождение педагогов, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ 		
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Педагог будущего»	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Обновление системы мониторинга профессиональной деятельности и диагностического инструментария для изучения возможностей и затруднений педагогов, для выявления их профессиональных дефицитов, уровня профессиональной компетентности	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
3	Разработка (корректировка) плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ и контроль за его реализацией	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
4	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику цифровых технологий	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
5	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике в свете действующего законодательства	2024 – 2028 г. г.	Заведующий

6	Подготовка и реализация плана - графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
7	Обновление системы стимулирования, методов материальной и нематериальной мотивации, поощрения педагогов	2024 – 2028 г. г.	Заведующий
8	Создание банка передового педагогического опыта и собственных разработок для организации методической работы с педагогами, для их информационной поддержки, в том числе в электронном формате	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
9	Совершенствование системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности, педагогов, испытывающих затруднения в какой-либо сфере профессиональной деятельности)	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
10	Организация контактов и взаимодействия педагогов с социальными партнерами («Владимирский педагогический колледж», ВлГУ, ГИМЦ, ВИРО и т.п.)	2024 – 2028 г. г.	Заведующий
11	Создание условий для включения педагогов работу федеральной инновационной площадки (ФИП), областной стажерской площадки для слушателей курсов повышения квалификации	2024-2028 г.	Старший воспитатель
12	Транслирование индивидуальных педагогических находок педагогов посредством публикаций, участия в конкурсном движении, в семинарах, методических объединениях, форумах, вебинарах, конференциях, в работе ФИП, стажерской площадки и т.п.	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
13	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Сохранение кадрового состава, пополнение коллектива молодыми специалистами — Обеспечение методической поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов, обновление содержания и форм методической работы — Создание гибкой и мобильной системы наставничества, как механизма поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов различных категорий, преодоления их профессиональных дефицитов — Сохранение доли педагогов ДОУ, которые обучились на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС, в общей 		

	<p>численности педагогов на показателе 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> — Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий и применяющих их в своей работе, в общей численности педагогов до 80% — Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ, в том числе в работе федеральной инновационной площадки (ФИП) и областной стажерской площадки для слушателей курсов повышения квалификации до 80% — Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 100%, стимулирование педагогов на аттестацию «Педагог - наставник» — Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах — Увеличение числа педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.) — Увеличение числа педагогов, диссеминирующих, транслирующих актуальный педагогический опыт работы через публикации и выступления — Увеличение числа педагогов, обобщивших свой опыт работы на разных уровнях — Наличие педагогов, аттестованных, как педагог - наставник
--	---

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ДООУ»
Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Социальная активность»
Стратегическая линия развития «Социальная активность»

Цель	Создание социокультурной воспитывающей среды в ДООУ с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДООУ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для реализации воспитательного потенциала ДООУ, семьи и социокультурной среды — Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей, их личностного развития и позитивной социализации, формирования ценностных ориентаций воспитанников: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к себе, к миру природы и окружающему миру в целом; формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношение человека к окружающим людям, природе, социуму, развитие чувства патриотизма и т.д. — Создание условий для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов социальной направленности — Организация воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, включающей в себя, с одной стороны, усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны – процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности — Расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Воспитывающая среда ДООУ»	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
3	Разработка модели уклада ДОО	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
4	Пополнение банка методических разработок для организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
5	Разработка и реализация образовательных проектов социальной направленности	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
6	Организация и проведение воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, внедрение в практику детского сада волонтерского движения, проведение социальных акций, культурно-досуговых мероприятий воспитательного характера (праздников, фольклорных развлечений, выставок, вечеров музыки и поэзии и т.п.)	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал

7	Проектирование системы традиций и ритуалов как особой формы организации взаимодействия детей и взрослых в рамках воспитательного пространства ДОО	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
8	Обновление содержания воспитательной работы по реализации регионального компонента, разработка и внедрение в практику детского сада рабочей программы «Город на ладошке!»	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
9	Включение родителей в воспитательное пространство ДОО как активных участников воспитательного процесса через разнообразные формы взаимодействия, повышение воспитательного потенциала семьи, формирование у родителей практических навыков воспитания	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
10	Создание условий для участия родителей и других членов семьи ребенка в реализации различных совместных мероприятий воспитательной направленности (детско-взрослые проекты, совместные акции, праздники, квесты, викторины, коллективные творческие дела, экскурсии, тематические дни, конкурсы, творческие выставки, «гость группы» и пр.)	2024 – 2028 г. г.	Педагогический персонал
11	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды: оборудование уголков и центров детской активности, создание мини-музеев в группах, дизайн помещений и транзитных зон вне групп на основе использования «коридорной педагогики» и технологии «говорящих стен» (создание сменяющихся тематических стендов, выставочных зон и панорам в коридорах детского сада, на лестничных пролетах, в музыкально-физкультурном зале и т.п.)	2024 – 2028 г. г.	Заведующий Старший воспитатель
12	Включение социокультурной среды в воспитательное пространство ДОО через обновление и расширение сферы социокультурного взаимодействия с организациями социума: (учреждения науки, культуры, спорта, образования и т.п.)	2024 – 2028 г. г.	Заведующий
13	Обновление содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования с точки зрения усиления воспитательного компонента	2024 – 2028 г. г.	Рабочая группа
14	Создание условий для активного вовлечения детей, педагогов и родителей в сетевое взаимодействие, для их участия в реализации сетевых социальных проектов	2024 – 2028 г. г.	Старший воспитатель
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Реализация воспитательного потенциала ДОО, семьи и социокультурной среды, обновление содержания воспитательной работы — Совершенствование работы по формированию основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников — Внедрение в практику ДОО современных воспитательных, социально-ориентированных технологий и методик (волонтерское движение, социальные акции и проекты, традиции и ритуалы, «гость группы», сетевое взаимодействие, музейная педагогика и др.) — Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды — Создание условий для развития социальной активности всех субъектов образовательного процесса, для включения родителей 		

	<p>воспитанников в воспитательное пространство ДОО</p> <ul style="list-style-type: none">— Обновление содержания социокультурного взаимодействия учреждения с социальными партнерами, обновление содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования— Увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе
--	---

Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- Корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями социума;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов,
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управленческой деятельности на основе реализации метода проектного управления (координация взаимодействия и конструктивный профессиональный контроль за деятельностью инициативных групп по реализации проектов, разработка и реализация концепции развития ДОО; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОО (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- Оснащение РППС современным оборудованием
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО;
- создание информационного банка методических разработок и актуального педагогического опыта, конкурсных мероприятий разного уровня и направленности (в том числе в электронном формате);
- работа по совершенствованию сайта ДОО.

Финансово-экономические ресурсы:

- расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметы расходов ДОО.

Раздел 7. Риски и мероприятия по их минимизации

Выделяют следующие виды рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово - экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объёмом бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно - правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой
- с неверно выбранными приоритетами развития

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ
- Повышение профессиональной компетенции административных и педагогических кадров
- Организация мониторинга
- Научно - методическое, информационное и экспертно - аналитическое сопровождение.

Раздел 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы

В жизнедеятельности ДОО произойдут изменения, позволяющие реализовать качественное дошкольное образование, созданные условия будут соответствовать ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Повышение качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> — обновление внутренней системы оценки качества образования, как средства управления ДОО — Создание условий для реализации ФГОС ДО, для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО
Возрастные достижения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> — позитивная динамика развития воспитанников, достижения ими целевых ориентиров, стабильность показателей освоения детьми образовательной программы, готовности к школьному обучению — увеличение числа детей, участвующих в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях разных уровней
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, обновление системы здоровьесберегающей деятельности, создание здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> — снижение уровня заболеваемости воспитанников, отсутствие случаев травматизма — повышение посещаемости в ДОО — увеличение числа разработанных и реализованных образовательных проектов физкультурно-оздоровительной направленности, проектов по безопасности жизнедеятельности — использование в педагогической практике здоровьесберегающих технологий — создание здоровьесберегающей среды в ДОО — увеличение числа родителей, активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности
Обновление содержания образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — обновление содержания Образовательной программы дошкольного образования — увеличение числа разработанных и реализованных образовательных проектов разной направленности (познавательных, экологических, социальных, творческих, игровых и пр.) — использование в педагогической практике современных образовательных технологий (игровых, технологии проектной деятельности, технологии ситуаций, технологии продуктивного чтения, ИКТ и др.)
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> — увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории — наличие педагогов, аттестованных как «Педагог - наставник» — увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную и наставническую деятельность, в работу инициативных (творческих) групп ДОО — увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах — увеличение числа педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в

	<p>дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> — увеличение числа педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проходящих на базе ДОО, ГИМЦ, ВИРО — увеличение числа педагогов, диссеминирующих, транслирующих актуальный педагогический опыт работы через публикации, выступления, обобщение педагогического опыта на разных уровнях — освоение педагогами современных образовательных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода
<p>Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание условий для психолого-педагогической поддержки семей воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> — увеличение числа родителей (законных представителей), включённых в образовательный процесс — увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворённых работой учреждения, качеством образовательной деятельности — в работе с родителями (законными представителями) используются современные, интерактивные, нетрадиционные формы
<p>Реализация воспитательного потенциала ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> — разработка и внедрение в практику ДОО Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы — увеличение числа разработанных и реализованных проектов воспитательной и социальной направленности
<p>Расширение и обновление системы социального партнерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> — увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе (учреждения науки, культуры, спорта, образования и т.п.)
<p>Укрепление материально-технической базы учреждения, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> — привлечение бюджетных и внебюджетных средств для укрепления МТБ учреждения, для обновления РППС ДОО — оснащение спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства — создание дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО (экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, площадка «Игры на асфальте» и пр.) — приобретение необходимого спортивного инвентаря и оборудования, оборудования для обеспечения безопасности образовательной среды, игрового оборудования и дидактических пособий для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников — обновление развивающей предметно-пространственной среды групп
<p>Создание цифровой образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> — привлечение бюджетных и внебюджетных средств для создания цифровой образовательной среды — создание технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе, повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов — создание и использование дистанционных платформ в сети Интернет для осуществления взаимодействия с

	<p>родителями, детьми и педагогами в дистанционном формате, для трансляции и распространения педагогического опыта работы, для обеспечения участия педагогов в онлайн-мероприятиях</p> <p>— создание банка собственных электронных образовательных ресурсов: Интернет-занятий, мастер-классов, консультаций, презентаций, видеофильмов, видеороликов и т.п.</p>
Увеличение объема платных образовательных услуг	<p>— разработка и внедрение в практику работы программ дополнительного образования</p> <p>— создание материально-технических и кадровых условий для осуществления дополнительных платных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объема</p> <p>— увеличение доли охвата воспитанников ДОО, посещающих дополнительные платные образовательные услуги</p>

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ожидаемый результат
1	Обеспечение ДОО новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными и программно-методическими материалами, игрушками и атрибутами к играм, наглядными и дидактическими пособиями	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды
2	Оснащение спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, создание здоровьесберегающей среды
3	Оснащение дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО необходимым оборудованием (экологическая тропа, автоплощадка, площадка «Игры на асфальте»)	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, совершенствование РППС и здоровьесберегающей среды, повышение качества дошкольного образования
4	Обеспечение технико-технологических условий для использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе (оснащение ДОО интерактивным и компьютерным оборудованием,	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, создание цифровой образовательной среды, повышение качества дошкольного образования

	оборудованием для детского программирования и робототехники)				
5	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, реализация образовательных проектов разной направленности	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
6	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе образовательного учреждения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	ДОО	2024-2028	Заработная плата педагогов	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОО
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОО в инновационной деятельности, в городских и региональных мероприятиях по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности образовательного учреждения, удовлетворенности родителей качеством образования	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования
10	Организация работы по взаимодействию ДОО с родителями и другими социальными партнерами (с учреждениями науки, культуры, спорта, образования детей)	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение уровня педагогической компетентности родителей, развитие социальной активности, повышение качества дошкольного образования
11	Проведение анкетирования для изучения спроса на образовательные и другие услуги, предоставляемые в ДОО	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования
12	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования

Раздел 9. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация учреждения, рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть публичного доклада в апреле каждого года.

По окончании сроков реализации на педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития

Показатель	Методики	Сроки	Ответственный
Состояние образовательной среды	1 раз в год		Заведующий
Эффективность использования предметно - развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогов интерактивных форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие педагогов в методической работе, в инновационной деятельности ДОУ	Мониторинг количества участников	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	Анкетирование	1 раз в квартал	Педагог - психолог
Активность родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ	Мониторинг количества участников	1 раз в год	Воспитатели
Психологический климат в коллективе	Определение индекса групповой сплочённости Сижора	1 раз в год	Педагог - психолог
Исследование эмоционального выгорания	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко	1 раз в год	Педагог - психолог
Эффективность руководства	Мониторинг количества жалоб, предложений со	1 раз в год	Заведующий

	стороны коллектива и родителей (законных представителей)		
Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в ДОУ	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагог - психолог

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ДОУ и вводится в действие приказом заведующего. Программа разрабатывается на 5 лет.

Руководителем Программы развития является заведующий, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический коллектив администрации ДОУ осуществляют мероприятия по реализации Программы развития, разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

Раздел 10. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№ п/п	Объект финансирования	2024			2025			2026-2028		
		МЗ (руб.)	ИПДД (руб.)	ИТОГО (руб.)	МЗ (руб.)	ИПДД (руб.)	ИТОГО (руб.)	МЗ (руб.)	ИПДД (руб.)	ИТОГО (руб.)
1.	Реализация Программы развития ДОО	282 300,00	1209900,00	1492200,00	282 300,00	1209900,00	1492200,00	282 300,00	1209900,00	1492200,00

Финансовое обеспечение реализации проектов

№ п/п	Источники финансирования	Направление финансирования	2024г. Тys.руб.	2025г. Тys.руб.	2026-2028гг Тys.руб.
1.		Проект «Современный детский сад» Ведение сайта	Создание дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО		
	Бюджетные средства		282,300	282,300	282,300
	Внебюджетные средства		12,00	12,00	12,00
2.		Проект «Цифровая образовательная среда»	Оснащение Учреждения мультимедийным оборудованием Обеспечение интернет - соединением рабочие места педагогических работников		

	Бюджетные средства		0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства		180,00	200,00	220,00
3.		Проект «Успех каждого ребёнка»	Создание материально-технических условий для осуществления дополнительных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объёма		
	Бюджетные средства		0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства		70,00	90,00	100,00
4		Проект «Содружество, содействие, сотворчество»			
	Бюджетные средства		0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	
5.		Педагог будущего	Обучение на хозрасчётных курсах		
	Бюджетные средства		0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства		10,00	15,00	20,00
6.		Проект «Воспитывающая среда ДОУ»	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды		
	Бюджетные средства		0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства		20,00	30,00	40,00

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью Шестердидесяти лист 67

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26»



О.А. Безрукова